МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**кафедра права, философии и социологии**
Учебный план	40.03.01_2017_1047-ЗФ_5 лет.plx 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	кандидат юридических наук, доцент, Мальцева О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	19,65	19,65	19,65	19,65
Сам. работа	116,6	116,6	116,6	116,6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование систематизированных знаний о целом комплексе вопросов, касающихся проблем преступности ее причинах и наиболее распространенных видах, о личности преступника, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, выработку умения делать анализ криминологической обстановки в регионе, проводить эмпирические исследования, осуществлять планирование предупреждения преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Правоохранительные органы
2.1.4	Социология права
2.1.5	Социально-психологический тренинг
2.1.6	Римское право
2.1.7	История государства и права России
2.1.8	История государства и права зарубежных стран
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Конституционное право
2.1.11	Конституционное право зарубежных стран
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.2	Преступность несовершеннолетних
2.2.3	Судебная психиатрия
2.2.4	Уголовный процесс
2.2.5	Криминалистика
2.2.6	Преступления в сфере экономики
2.2.7	Преступления против личности
2.2.8	Преступления в сфере общественной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14:готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Знать:

– сущность коррупции как комплексного социального, экономического и политического феномена;
– основы законодательства об антикоррупционной экспертизе;
– методы, правила, приемы и средства юридической техники, нарушение которых наделяет правовые нормы криминогенным потенциалом

Уметь:

– правильно толковать и применять нормы права;
– находить юридические коллизии;
– выявлять условия, способствующие коррупционному поведению;
– находить пути и способы устранения коррупционных факторов

Владеть:

– навыками самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и иных криминологических экспертиз

ПК-12:способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Знать:

– причины и условия (детерминанты) преступности в Российской Федерации, в т. ч. коррупции, терроризма, организованной преступности и иных сложных, многоаспектных криминальных явлений;
– уголовно-наказуемые формы коррупционного поведения и их специфику;
– криминологические особенности личности коррупционного преступника

Уметь:
– вносить предложения по разработке и принятию мер, направленных на борьбу с коррупцией, как на региональном, так и на федеральном уровнях
Владеть:
– антикоррупционным правовым мировоззрением; – достаточным юридическим кругозором; – логическим мышлением

ПК-11:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Знать:
– актуальные научно-практические вопросы борьбы с преступностью; – криминологическую статистику; – механизм преступного поведения; – основные факторы, порождающие преступность
Уметь:
– проводить эмпирические исследования по изучению криминогенной обстановки на обособленной территории; – выявлять и анализировать детерминанты преступности; – осуществлять криминологическое прогнозирование
Владеть:
– методологией и методикой проведения криминологических исследований; – навыками планирования борьбы с преступностью; – навыками сбора, систематизации и обобщения информации о преступности и о лицах, совершающих преступления

ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знать:
– роль и значение криминологических познаний в правотворческой, правоохранительной и иной профессиональной деятельности юриста; – основные классические и современные криминологические концепции; – сущность преступности как социально-правового явления; – количественные и качественные показатели преступности; – особенности личности преступника; – предупреждение отдельных видов преступности в Российской Федерации: определения, классификации, комплекс соответствующих мероприятий; – основные отрасли криминологии: криминофамилистика, виктимология, пенитенциарная криминология и др.
Уметь:
– выделять основные группы свойств личности преступника в целях их классификации и типологии; – рассчитывать количественные и качественные показатели преступности; – решать практические задачи, требующие криминологических познаний
Владеть:
– достаточным уровнем научного мышления; – комплексными знаниями в области криминологии и соответствующим понятийно-категориальным аппаратом; – тактикой и методикой самостоятельного нахождения ответов на вопросы уголовно-правового и криминологического характера в профессиональной деятельности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования
Уметь:
осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования
Владеть:
навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации